



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
«24» апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Компьютерный практикум»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

программа бакалавриата «Сервис транспортных средств»

2021 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Компьютерный практикум

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис и информационные технологии» протокол № 9 от 24.04.2023

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Должность

 К.А. Чернышов
подпись

Заведующий кафедрой

 Н.В. Кочковая
подпись

Согласовано:

Директор ООО «Партнер-Авто»  Р.И. Занченко
подпись

Заместитель директора ООО
«Мастер-Сервис»

 Р.А. Гончаров
подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Компьютерный практикум» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от « 30 » августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой «Технический сервис и информационные технологии»

« ____ » _____ 20__ г.
Н.В. Кочковая

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Компьютерный практикум» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Технический сервис и информационные технологии»

« ____ » _____ 20__ г.
Н.В. Кочковая

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Компьютерный практикум» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Технический сервис и информационные технологии»

« ____ » _____ 20__ г.
Н.В. Кочковая

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Компьютерный практикум» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Технический сервис и информационные технологии»

« ____ » _____ 20__ г.
Н.В. Кочковая

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний	13
2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений	21
2.3 Типовые экзаменационные материалы	23

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2: способен к разработке технологии процесса сервиса

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональ ной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствую щие формировани ю и развитию компетенции	Контролир уемые разделы и темы дисциплин ы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированно сти компетенции	Показатели оценивания компетенций
ПК-2: Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.1: Знает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	понимать роль и значение информации в развитии современного общества; понимать свойства информации и классификацию информационных технологий в развитии современного общества и систем сервиса; соблюдать основные требования информационной безопасности; методы, способы и средства получения информации; методы, способы и средства хранения и переработки информации; средства программного обеспечения анализа систем сервиса; средства программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.	Лек, Практик, СР	1.1 – 1.24, 2.1 – 2.11	Тест, реферат	Подготовка презентации, выполнение практического задания
	ПК-2.2: Умеет применять методы разработки и	уметь использовать глобальную сеть как источник информации; уметь пользоваться программным				

	использования типовых технологических процессов	обеспечением в целях защиты информации; уметь защищать информацию в глобальных компьютерных сетях; собирать первичную информацию для решения задачи и структурировать ее, хранить в актуальном виде; осуществлять поиск информации в глобальной компьютерной сети; использовать средства программного обеспечения анализа систем сервиса; использовать средства программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.				
	ПК-2.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения. Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования	владеть средствами получения информации; владеть методами поиска информации в глобальной компьютерной сети; владеть основными методами, способами и средствами защиты информации и информационной безопасности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа систем сервиса;	Лек, Практик, СР		През, ПЗ для СРС	

	производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса и поставленных задач	средствами программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.				
--	--	---	--	--	--	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Компьютерный практикум» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерный практикум» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 - Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежу- точная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто- чной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекцион- ные занятия (X ₁)	Практичес- кие занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практичес- кие занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетв- орительно; 41-60 баллов – удовлетвор- ительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = 20		Сумма баллов за 2 блок = 30			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 – Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Практические задания в том числе:	15	25
- Выполнение заданий по дисциплине (Р, Презент)	5	5
- Решение тестовых заданий (Т)	5	5
- Выполнение практических работ	10	15
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками решения профессиональных задач при помощи информационных технологий;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Компьютерный практикум» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий;
- подготовка реферата и презентаций.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Компьютерный практикум» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контроль знаний по дисциплине «Компьютерный практикум» осуществляется посредством тестовых заданий и подготовки реферата.

Примерные вопросы для подготовки реферата:

1. Операционные системы. Система Windows. Этапы развития, совершенствования и возможности.
2. Базы данных и системы управления базами данных. Модели БД. Сравнительные характеристики и особенности. Реляционные модели БД.
3. Языки программирования. Эволюция, отличительные особенности. Современные языки программирования, их характеристика. Перспективные направления развития языков программирования.
4. Искусственный интеллект. Области применения и использования. Основные достижения. Особенности компьютерных систем искусственного интеллекта. Перспективные направления развития.
5. Автоматизированное обучение. Основные характеристики и особенности. Существующие современные средства и системы. Использование в различных образовательных системах.
6. Базы знаний и экспертные системы. Особенности построения и использования. Принципиальные отличия от баз данных и области применения.
7. Графика и графические пакеты. Виды графики и графических пакетов. Использование графики в различных предметных областях, в обучении. Наиболее известные графические пакеты. Их возможности. Перспективы развития компьютерной графики.
8. Гипертекст и мультимедиа. Основы организации. Мультимедийные системы и средства представления информации. Наиболее известные мультимедийные системы. Перспективы развития и использования.

9. Автоматизированное рабочее место профессионала. Основные используемые аппаратные и программные средства. Перспективы развития.
- 10.. Моя профессия. Почему я выбрал себе эту специальность. Роль программирования в моей специальности. Основные программы и предполагаемые виды деятельности. Предполагаемая деятельность после окончания ВУЗа.
11. Моя профессия. Почему я выбрал себе эту специальность. Что является главным в данной специальности. Перспективы и направления ее развития. Возможные методы совершенствования уровня подготовки.
12. Стандарты на разработку программного обеспечения. Общая идея стандартизации. Требования и основные особенности стандартов качества в области разработки программного обеспечения
13. Профессиональные стандарты в сфере информационных технологий. Обобщенные трудовые функции.

Критерии оценки реферата

- качество реферата (четко и логично излагается; сопровождается иллюстративным материалом);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

2.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Какой оператор не входит в группу арифметических операторов?
 - +
 - -
 - №
 - ^
2. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?
 - имя
 - адрес
 - размер
 - значение
3. Какое значение может принимать ячейка?
 - Числовое
 - Текстовое

- Возвращенное
 - все перечисленные
4. Что может являться аргументом функции?
- Ссылка
 - Константа
 - Функция
 - все варианты верны
5. Указание адреса ячейки в формуле называется...
- Ссылкой
 - Функцией
 - Оператором
 - именем ячейки
6. Программа Excel используется для...
- создания текстовых документов
 - создания электронных таблиц
 - создание графических изображений
 - все варианты верны
7. С какого символа начинается формула в Excel?
- =
 - *
 - Пробел
 - все равно с какого
8. На основе чего строится любая диаграмма?
- книги Excel
 - графического файла
 - текстового файла
 - данных таблицы
9. В каком варианте правильно указана последовательность выполнения операторов в формуле?
- + и - затем * и
 - операторы сравнения затем операторы ссылок
 - операторы ссылок затем операторы сравнения
 - * и / затем %
10. Минимальной составляющей таблицы является...
- Ячейка
 - Формула
 - Книга
 - нет верного ответа
11. Сколько существует видов адресации ячеек в Excel?
- Один

- Два
- Три
- четыре

12. Какая из ссылок является абсолютной?

- C22
- R1C2
- \$A\$5
- #A#5

13. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют...

- Форматирование
- Фильтрация
- Группировка
- Сортировка

14. Если в диалоге "Параметрах страницы" установить масштаб страницы "не более чем на 1 стр. в ширину и 1 стр. в высоту" то при печати, если лист будет больше этого размера, ...

- страница будет обрезана до этих размеров
- страница будет уменьшена до этого размера
- страница не будет распечатана
- страница будет увеличена до этого размера

15. Какое форматирование применимо к ячейкам в Excel?

- обрамление и заливка
- выравнивание текста и формат шрифта
- тип данных, ширина и высота
- все варианты верны

16. Таблица СУБД содержит:

- Информацию о совокупности однотипных объектов
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области
- информацию о конкретном объекте
- все варианты верны

17. Строка таблицы СУБД содержит:

- информацию о совокупности однотипных объектов;
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- Информацию о конкретном объекте

18. Столбец таблицы СУБД содержит:

- информацию о совокупности однотипных объектов;
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;

- Совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов.

19. Структура таблицы СУБД определяется:

- размерностью таблицы;
- списком наименований столбцов таблицы;
- списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

20. Полем данных в СУБД называют:

- значение атрибута для конкретного объекта;
- элемент структуры таблицы;
- список значений атрибута для всех однотипных объектов.

21. Ключевым полем таблицы в СУБД называют:

- строку таблицы, содержащей уникальную информацию;
- совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку;
- столбец таблицы, содержащей уникальную информацию.

22. Таблица в СУБД может иметь:

- только одно ключевое поле;
- только два ключевых поля;
- любое количество ключевых полей.

23. Формой в СУБД называют:

- окно на экране компьютера с местом для ввода данных;
- обозначения поля базы данных;
- вывод значений таблицы, в удобном для пользователя виде.

24. Таблицы, запросы, отчеты в СУБД — это:

- Единый файл БД;
- отдельные файлы размещены в папку;
- что-то другое.

25. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:

- активизировать команды Файл / Создать;
- открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку Создать;
- после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.

26. В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:

- добавить новое поле;
- добавить новое значение поля;
- установить связь между таблицами.

2.3 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Контроль умений и навыков по дисциплине «Компьютерный практикум» осуществляется посредством подготовки презентации, выполнения практических работ и зачета.

Презентация готовится по темам, приведенным в разделе 2.1 как тематика рефератов.

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- используемые инструменты программного продукта усиливают уровень восприятия информации.
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания презентации:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Типовые примеры практических заданий по дисциплине «Компьютерный практикум»

1. Изучение требований ФГОС по направлению 43.03.01
2. Структура учебного плана направления
3. Изучение требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата
4. Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»
5. Педагогическое тестирование в системе контроля качества образовательного процесса. Суть рейтинговой системы контроля успеваемости
6. Требования, предъявляемые к программистам. Профессиональные стандарты.

Критерий	Максимальное количество баллов
1 Качество выполнения задания	5
2 Уровень освоения материала	5

2.3 Типовые материалы к зачету

Перечень примерных теоретических вопросов к зачету

1. Этапы развития компьютерной техники
2. Информатизация и компьютеризация общества
3. Информационные ресурсы
4. Понятие информационной системы
5. Этапы развития информационных систем
6. Структура информационной системы. Информационное обеспечение
7. Структура информационной системы. Техническое обеспечение
8. Структура информационной системы. Математическое и программное обеспечение
9. Структура информационной системы. Организационное и правовое обеспечение
10. Определение информационной технологии
11. Информационная технология обработки данных
12. Этапы развития информационных технологий
13. Информационная технология управления
14. Информационная технология автоматизированного офиса
15. Информационная технология поддержки принятия решений
16. Информационная технология экспертных систем
17. Методы поиска информации в глобальной сети
18. Информационная безопасность
19. Технология работы с электронной таблицей
20. Определение базы данных и СУБД
21. Классификация баз данных
22. Виды моделей данных
23. Технология баз данных. Создание структуры таблицы
24. Технология баз данных. Обработка данных
25. СУБД Access. Работа с таблицами
26. СУБД Access. Работа с запросами
27. СУБД Access. Работа с формами
28. СУБД Access. Работа с отчетами
29. Мультимедиа - технологии
30. Разработка мультимедиа-приложений.

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов:

- 1 теоретический вопрос - 25 баллов;
- 2 теоретический вопрос - 25 баллов;
- Итого: зачет – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Компьютерный практикум» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Компьютерный практикум»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-2	понимать роль и значение информации в развитии современного общества; понимать свойства информации и классификацию информационных технологий в развитии современного общества и систем сервиса; соблюдать основные требования информационной безопасности; методы, способы и средства получения информации; методы, способы и средства хранения и переработки информации; средства программного обеспечения анализа систем	ТЗ 1-14	Вопросы к зачету № 1-30	уметь использовать глобальную сеть как источник информации; уметь пользоваться программным обеспечением в целях защиты информации; уметь защищать информацию в глобальных компьютерных сетях; собирать первичную информацию для решения задачи и структурировать ее, хранить в актуальном виде; осуществлять поиск информации в глобальной компьютерной сети; использовать средства программного	Презент, ПР	Вопросы к зачету № 1-30	владеть средствами получения информации; владеть методами поиска информации в глобальной компьютерной сети; владеть основными методами, способами и средствами защиты информации и информационной безопасности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами	Презент, ПР	Вопросы к зачету № 1-30

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	сервиса; средства программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.			обеспечения анализа систем сервиса; использовать средства программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.			программного обеспечения анализа систем сервиса; средствами программного обеспечения мультимедиа-технологий и офисных программных приложений.		